



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: SOCIO AFECTIVA

GRADO: PREJARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Las normas• Me relaciono con mis pares.• La cooperación y roles.• Cuido y respeto mi cuerpo.• Obedezco a mis padres.• El autocuidado.• Líderes positivos.	<p>¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia. <p>Cuida y respeta su cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las normas del salón.• Identifica la importancia del manual de convivencia.• Reconoce los roles dentro del aula de clase.• Respeta y cumple las normas establecidas en casa.• Cuida su integridad y la de sus compañeros.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Mis emociones. Cooperación y roles. Nomas Cuido mi cuerpo. Hábitos alimenticios saludables. Cuido mi mascota 	<p>¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Controla sus emociones. Manifiesta estados de ánimo. Identifica los hábitos alimenticios saludables para su crecimiento y desarrollo. Respeto mi cuerpo y el de mis pares. <p>Protege los animales y su habitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares. Reconoce los hábitos alimenticios adecuados. Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Los 5 sentidos. Esquema corporal Animales de la selva animales de la granja. 	<p>¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los cinco sentidos. Dibuja correctamente su esquema corporal. Identifica los animales de la selva y de la granja. Aporta ideas para el cuidado y preservación de los animales en vía de extinción 	<ul style="list-style-type: none"> Nombra los 5 sentidos y su función. Dibuja el esquema corporal completo. Reconoce los cuidados y el amor por los animales.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos de la institución. • Bandera de Antioquia • Bandera de Colombia • Escudos 	<p>¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar los símbolos patrios. • Respetar los símbolos de la institución. • Vivir las normas establecidas por la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la bandera de Antioquia y su significado. • Identifica la bandera de Colombia y su significado. • Reconoce los escudos y su significado.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.